



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Очная форма обучения

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 01

Председатель

/ Асташев А.Г./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 01 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Приказ № 69 от 05.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, Приказ № 50137 от 26.02.2018г. (с изм. Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Ворона О.Н., преподаватель

ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензент: Винникова Е.В., преподаватель

ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в раздел профессиональная подготовка общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире; усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; ознакомление с нормативно-правовыми документами в области защиты населения и территорий от ЧС в рамках будущей профессиональной деятельности; воспитание чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества; приобретение начальных навыков оказания первой медицинской помощи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;
- умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;
- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;
- умение использования непрямого массажа сердца.

знать:

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового

- поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;
- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;
 - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
 - знать методы борьбы с терроризмом;
 - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;
 - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;
 - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях, реанимационные мероприятия;
 - знать факторы, формирующие здоровье;
 - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Общие компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.5. Рекомендуемое количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов.
- самостоятельной работы - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала.</i> Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам возникновения, масштабам распространения и тяжести последствий	2
Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<i>Содержание учебного материала.</i> Общая характеристика. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Землетрясения. Извержения вулканов, оползни, сели, обвалы, снежные лавины. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураганы. Бури, смерчи. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Цунами. Наводнение. Природные пожары. Лесной пожар. Торфяные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Эпидемии, эпифитотии, эпизоотии. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации	2
	Практическое занятие № 1. ЧС на территории Краснодарского края. Составление алгоритма действия при землетрясении	2
	Практическое занятие № 2. Составление алгоритма действия при наводнении. Отработка вопроса эвакуации из помещения при ЧС природного характера	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<i>Содержание учебного материала.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды. Аварии на объектах коммунального характера. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Характер воздействия химического загрязнения на население и окружающую среду.	2
	Практическое занятие № 3. Составление алгоритма действия при пожаре	2
	Практическое занятие № 4. Составление алгоритма действия при радиоактивном заражении местности.	2
	Практическое занятие № 5. Разработка плана эвакуации при пожаре	2
Чрезвычайные ситуации	<i>Содержание учебного материала.</i> Социальные опасности. Шантаж, разбой, бандитизм, наркомания, мошенничество, изнасилование.	2

социального характера	Терроризм. Формы терроризма. Характеристика терроризма. Классификация используемого орудия. Принципы борьбы против терроризма. Основные направления борьбы с терроризмом	
	Практическое занятие № 6. Разработка алгоритма действия при захвате здания террористами.	2
	Практическое занятие № 7. Разработка плана действия руководителя предприятия при чрезвычайном происшествии	2
Чрезвычайные ситуации военного времени	<i>Содержание учебного материала.</i> История создания ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва Ударная волна. Световое излучение. Радиактивное заражение местности. Проникающая радиация. Электромагнитный импульс. Химическое оружие и его характеристики. Отравляющие вещества. Боевые токсичные химические вещества. Физиологическое воздействие. БХВТ нервно-паралитического действия. БХВТ удушающего действия. БХВТ общедовитого действия. БХВТ кожно-разрывного действия. Биологическое оружие и его характеристики. История создания биологического оружия.	2
	Практическое занятие № 8. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени при радиактивном загрязнении и при химическом заражении	2
	Практическое занятие № 9. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	2
Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала.</i> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасности и порядке действий в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Рассредоточение персонала объектов экономики. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Обеспечение пожарной безопасности. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций. Обеспечение проведения АСДНР.	2
	Практическое занятие № 10. Средства индивидуальной защиты.	2

	Практическое занятие № 11. Средства защиты органов дыхания.	2
	Практическое занятие № 12. Средства защиты кожи.	2
	Практическое занятие № 13. Тренировка в одевании ОЗК	2
Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала.</i> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов. Структура и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Повышение устойчивости технологического процесса. Повышение устойчивости управления производством	2
	Практическое занятие № 14. Разработка плана мероприятий выполняемых в организации при чрезвычайных мероприятиях	2
Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе.	<i>Содержание учебного материала.</i> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие № 15. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Поощрение и дисциплинарные взыскания.	2

	<p>Практическое занятие № 16. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>	2
<p>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Огневая строевая подготовка.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 17. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 18 Выполнение стрельбы из пневматической винтовки</p>	2
	<p>Практическое занятие № 19. Движение строевым шагом. Выполнение строевых приемов на месте</p>	2
<p>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье — одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика факторов, разрушающих здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь</p>	2

	при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	
	Практическое занятие № 20 Отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях аварийными химически опасными веществами (АХОВ), ожогах.	2
	Практическое занятие № 21 Отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при поражении электрическим током (искусственное дыхание, принудительная вентиляция легких) на объектах и предприятиях.	2
	Практическое занятие № 22 Отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при ожогах, обморожениях, обмороке, боли в сердце.	2
	Практическое занятие № 23 Отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при отравлениях.	2
	Практическое занятие № 24 Дифференцированный зачет	2
	Всего	68 (20/48/0)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт – URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности – URL: <http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере – URL: <http://www.magbvt.ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов – URL: <http://window.edu.ru/>

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (BookGid. Электронная библиотека).
7. www.globalkn.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература)

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

3.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Цель и результаты освоения дисциплины достигается освоением следующих компетенций: ОК 01-11; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.7. Результаты освоения (обучения) представлены в п. 1.4.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение пользования индивидуальными средствами защиты и противоголозом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных 	<p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса (вопросы для собеседования). <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

<p>Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях, реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения. 	
---	--

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание итоговых знаний студента по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Вопросы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности к
дифференцированному зачёту**

1. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
2. Расскажите об основных видах и способах эвакуации.
3. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды?
4. Как осуществляются оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях?
5. Каким образом обеспечивается повышение устойчивости функционирования объекта экономики?
6. Какие основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций предусмотрены в Российской Федерации?
7. Какие чрезвычайные ситуации классифицируются как ЧС техногенного характера?
8. Какие рабочие группы обычно формируются в составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики?
9. Какие основные направления предусмотрены в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
10. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций, которые относятся к ЧС природного характера.
11. В каких законах и других нормативных правовых актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций?
12. Каким образом организовано руководство гражданской обороной в Российской Федерации?
13. Какие виды оружия массового поражения вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
14. Какие специальные мероприятия проводятся на объекте экономики для повышения устойчивости его функционирования?
15. Какие направления в деятельности МЧС России являются на ближайшее время приоритетными?
16. Назовите основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.
17. С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности?
18. Какие основные принципы определяют содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
19. Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?
20. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
21. Когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
22. Какие мероприятия проводятся в нашей стране для предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций?
23. Расскажите о предназначении и структуре МЧС России.
24. Какие задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций возложены на МЧС России?
25. Какие задачи выполняет гражданская оборона?

26. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
27. Что включают в себя национальные интересы России?
28. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
29. Какова главная задача военной организации нашего государства?
30. Для какой цели предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?
31. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
32. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
33. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
34. Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?
35. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
36. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
37. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?
38. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?
39. Что такое безопасность военной службы?
40. Какую роль выполняет Боевое Знамя воинской части?
41. Какие воинские ритуалы существуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
42. Какое определение дано здоровью в уставе ВОЗ?
43. На какие составляющие условно подразделяют здоровье?
44. Охарактеризуйте физическое и духовное здоровье человека.
45. Какие факторы оказывают влияние на благополучие и здоровье человека?
46. Перечислите основные нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, физическое, духовное и социальное благополучие.
47. Сформулируйте цель, которой вы хотите достичь, ведя здоровый образ жизни.
48. Что такое стресс, каким образом человек реагирует на воздействие стрессоров?
49. Назовите общие принципы борьбы со стрессовым состоянием.
50. Что такое двигательная активность и как она влияет на здоровье человека?
51. Какое влияние оказывает алкоголь на организм человека, существуют ли полезные для здоровья дозы алкоголя?
52. Какие вредные для человека вещества содержатся в табачном дыме, каким образом они влияют на организм человека?
53. Какое действие оказывают на организм человека наркотические и токсические вещества?
54. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
55. Оказание первой медицинской помощи при отравлении
56. Отравление органическими растворителями
57. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах